

ชีวิตวิถีใหม่กับการยกระดับกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กนักเรียน

นางสาวปาจรีย์ภัทร นาควารี นางสาวชนิกา โรจน์สกุลพานิช
สำนักทันตสาธารณสุข

การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลกระทบต่อสุขภาพช่องปาก ทั้งด้านการเข้าถึงบริการ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมป้องกัน โดยเฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินในโรงเรียน การจัดการความรู้ครั้งนี้จึงมุ่งเน้นปรับเปลี่ยนรูปแบบงานส่งเสริมป้องกันสุขภาพช่องปากทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองและไม่ก่อให้เกิดการแพร่กระจายเชื้อ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน คือ 1) การบ่งชี้ความรู้ 2) การสร้างและแสวงหาความรู้ โดยเฉพาะเรื่องมาตรการในชีวิตวิถีใหม่ของกระทรวงสาธารณสุข 3) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ 4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ 5) การเข้าถึงความรู้ 6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ โดยใช้ช่องทางออนไลน์และสื่อ social media มากขึ้น และ 7) การเรียนรู้ พัฒนาระบบการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญและภาคีเครือข่าย จนเกิดเป็นคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เรื่องการจัดสถานที่แปร่งฟันและการเตรียมอุปกรณ์ส่วนบุคคลในการแปร่งฟัน คลิปวิดีโอชีวิตวิถีใหม่การแปร่งฟันในโรงเรียน (New Normal) ไปสเตอร์การแปร่งฟันในโรงเรียน (New Normal) สื่อรูปแบบ Digital Platform กิจกรรมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปาก และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลลัพธ์จากกระบวนการปรับรูปแบบกิจกรรมแปร่งฟัน หลังอาหารกลางวันแบบ “New normal” ส่งผลให้โรงเรียนส่วนใหญ่สามารถจัดกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันในโรงเรียนได้ นักเรียนประถมศึกษาที่มีพฤติกรรมการแปร่งฟันเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 92.9 ในปี 2562 เป็นร้อยละ 97.2 ในปี 2563 เป็นการป้องกันและลดปัญหาฟันผุในเด็กจากการฝึกทักษะการแปร่งฟันที่ถูกต้องที่โรงเรียน ส่งผลให้เด็กมีอนามัยช่องปากที่ดี ทำให้เด็กไม่จำเป็นต้องไปรับบริการอุดฟัน ถอนฟัน หรือขูดหินน้ำลาย ผู้ปกครองก็ไม่ต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทางพาเด็กไปทำฟัน มีคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้นจึงส่งผลดีต่อเศรษฐกิจของประเทศ และไม่พบอุบัติการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันแบบ “New normal” ในโรงเรียนอีกด้วย