

“Healthy Guardians dare to think, dare to do.”  
 “ผู้พิทักษ์อนามัยรุ่นใหม่ ใส่ใจสุขภาพ กล้าคิด กล้าทำ”

นางสาวผกาสิณี กาวี พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ  
 ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่ กรมอนามัย

### แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าเสนอ

เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ก่อให้เกิดการติดเชื้อและสูญเสียชีวิต รวมทั้งในวัยเรียนวัยรุ่น ในโรงเรียนอย่างไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ซึ่งการป้องกันตนเองด้วยความตระหนักรู้ถึงปัญหาและความรอบรู้ ด้านสุขภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่ทำให้เด็กวัยเรียนวัยรุ่นกลับมาเรียนในระบบสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ แข็งแรง มั่นใจ และปลอดภัยจากโรคโควิด-19 อันเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเป็นสถานที่ที่สามารถปฏิบัติตามมาตรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือ

### กระบวนการดำเนินงาน ปัจจัยความสำเร็จ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้

1. นำแนวคิดโครงการผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน ในการสร้างระบบมาตรการสุขภาพในโรงเรียนโดยประชาชนมาปรับให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ให้เกิดความยั่งยืน โดยทำกิจกรรม “ผู้พิทักษ์อนามัยรุ่นใหม่ ใส่ใจสุขภาพ กล้าคิด กล้าทำ” ในการวางแผนวิเคราะห์จากภายในสู่ภายนอก และนำแนวคิดการจัดการความรู้ตามแนวคิดของโมเดลเชกกี

2. การทำกิจกรรมร่วมกันกับโรงเรียนโดย ใช้แผนภูมิแก๊งปลาเพื่อวิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงของปัญหาเพื่อ การแก้ปัญหา หรือ สิ่งที่ยากแก้ไข” ในส่วนหัวของปลา หลังจากนั้น เริ่มหาถึงปัจจัยที่เอื้อให้เกิดสิ่งเหล่านั้น สาเหตุหลักของปัญหาแต่ละส่วน รวมถึงสาเหตุรองอีกด้วย

3. การสร้างนวัตกรรม/ชุดกิจกรรมในการแก้ปัญหา นำเข้าสู่กระบวนการ PDCA

### ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors)

1. ผู้บริหาร 2. จิตอาสา 3. สร้างทีมขับเคลื่อน 4. กระบวนการคุณภาพ PDCA (Plan/Do/Check/Act)  
 5. การมีส่วนร่วม 6. การให้รางวัล/ยกย่องชมเชย

### ผลลัพธ์ คุณค่าของผลงาน/นวัตกรรม

เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่าง บุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก โดยมีเป้าประสงค์สำคัญคือ เพื่อให้มีโอกาสได้ใช้ความรู้เป็น พื้นฐานในการพัฒนา การแก้ปัญหาต่อไป และการเกิดแกนนำนักเรียนในการดูแลสุขภาพในโรงเรียน ตาม มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตั้งแต่การสร้างนวัตกรรมและชุดกิจกรรมโดยผู้พิทักษ์อนามัย โรงเรียน ตรงตามบริบทของโรงเรียน

### ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน นวัตกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อยอดความรู้ได้

การนวัตกรรม/ชุดกิจกรรมในการที่ทางโรงเรียนคิดค้น และได้ทดลอง จะสามารถนำไปใช้แก้ไข เกิด องค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก ทางโรงเรียนเกิดความตระหนักรู้ว่าสิ่งที่ได้สร้างนวัตกรรม/ชุดกิจกรรมที่ สร้างขึ้นมานั้น ได้สร้างขึ้นมาจากการที่ทางทีมได้เห็นว่าเป็นปัญหาของตน และจะได้พัฒนานวัตกรรม/ชุด กิจกรรมให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้นจากอุปสรรคที่พบระหว่างการทดลองปฏิบัติ อีกทั้งทางศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่ จะได้ค้นหา Best Practice เพื่อนำไปขยายผลต่อในโรงเรียนอื่นๆต่อไป